

RESUMEN DE PROPUESTAS CT EDUCACION Y EMPLEO DEL CONES

En el trabajo en CT se definieron las siguientes propuestas:

Los integrantes de la CT consideran necesario realizar un relevamiento de las demandas locales de capacitación desde la mirada de los empresarios (realizado ya mediante encuesta CONES) para que a partir de este relevamiento comencemos a discutir los contenidos curriculares de los Centros de Formación Profesional, para que los perfiles definidos se encuentren vinculados a la matriz productiva local, lo cual implica necesariamente que estas currículas sean flexibles y revisadas continuamente en el tiempo para no quedar desactualizadas. En base a las demandas laborales emergentes, promover tecnicaturas acordes a ellas y desarrollar programas de difusión de aquellas tecnicaturas con salida laboral efectiva a través de una política comunicacional acorde.

En el mismo sentido, los integrantes de la CT consideraron necesaria la conformación e institucionalización de espacios de diálogo sociales para la concertación y la negociación en donde se puedan encontrar y debatir mediante relevamiento las demandas de los distintos sectores económicos de la provincia con las ofertas de ciencia y tecnología disponibles (estas CT podrían constituir un vehículo en este sentido). De la misma manera resulta necesaria la generación de programas locales para su vinculación con una agencia de ciencia y tecnología provincial.

Relacionado con el relevamiento comentado inicialmente y el espacio institucionalizado de encuentro entre el sistema educativo y el sistema productivo, se pueda realizar una búsqueda en toda la Provincia para conocer que tipo de mano de obra se demanda y que tenemos como mano de obra disponible (ya fue hecho por el CONES).

Estas acciones no obstan de ningún modo, que se descarte la necesidad de fomentar el emprendedurismo y la innovación, por lo cual resulta igualmente necesario continuar y profundizar aquellas herramientas de apoyo a emprendedores (universitarios y no universitarios) y que mediante ellas se fomente la radicación y creación de empresas de base tecnológica entre otras.

Para finalizar y a fin de acompañar todo el proceso propuesto, la CT propone iniciar en el ámbito del sistema educativo, la discusión acerca de la creación de programas y dictado de cátedras libres, así como las acciones referidas a la promoción de herramientas existentes para el dictado de clases con TIC'S.

Cabe resaltar sin embargo, que el CONES ya ha realizado la encuesta mencionada inicialmente donde se contactó a los empresarios de toda la Provincia utilizando entre otras la base de datos del Censo Industrial del CONES mediante una encuesta on-line. Asimismo, se realizó un relevamiento muestral a alumnos de 5to año de colegios secundarios y técnicos de las Ciudades de Resistencia, Barranqueras, P.R.S.Peña y Colonia Benítez (como potenciales trabajadores y emprendedores) por medio de las netbook utilizando la plataforma del Programa Conectar Igualdad para los colegios que lo tuvieran, y en forma impresa para aquellos que no disponían del Programa (colegios semi privados). Como dato a discutir sobre el futuro, la brecha de visión entre ambos actores "demandantes de trabajo y potenciales trabajadores" indicó que: mientras que el sector empresario manifestó la necesidad de trabajadores con un nivel de instrucción TECNICOS, OFICIOS Y CURSOS del 54%, para los jóvenes este tipo de niveles de instrucción sus intereses de estudio radicaban sólo en un 7%, mientras que para los demandantes de trabajadores los profesionales universitarios oscilaban alrededor del 36% sobre su demanda laboral, para los jóvenes el interés y aspiración a una formación universitaria radicaba en un 66%.