

Primera Reunión

Resistencia, Chaco, 9 de abril de 2012

Presidente de Comisión: Ing. Walter López (UNCAus)

Responsables Técnicos CONES: Cr. Gerardo Santos Oliveira / Lic. Verónica Leiva Velky

<u>Entidades Convocadas</u>	<u>Asistentes</u>
Universidad del Chaco Austral	Ing. Walter López
Universidad Nacional del Nordeste	Ing. José Basterra
	Ing. Liliana Cuenca Pletsch
Universidad Tecnológica Nacional	Ing. Soria
Confederación General del Trabajo	Carlos González
Central de Trabajadores Argentinos	María de las Mercedes Pared
Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología	-
Ministerio de Industria, Empleo y Trabajo	Lic. Darío Kohli

Actividades desarrolladas:

Las actividades se llevaron a cabo según el orden del día establecido, cumpliendo los horarios pautados y siguiendo una serie de “Reglas metodológicas” específicamente elaboradas para el trabajo de la Comisión:

1. De forma individual, cada participante realizó individualmente en una hoja la especificación escrita y la jerarquización de los problemas principales del sector/cadena de acuerdo a su visión.
2. Seguidamente, cada uno realizó la explicación de forma oral de los problemas seleccionados mencionando los hechos concretos en los que se manifiesta o que permiten comprobar su existencia.
3. El material resultante fue utilizado por los responsables técnicos para elaborar el árbol de problemas correspondiente a las dificultades que atraviesa la educación y el empleo en la provincia

Se concluye en la reunión que es necesaria la incorporación a la Comisión de Trabajo a la Unión Industrial del Chaco (UICH) y de la Federación Económica del Chaco (FECHACO) como participantes para introducir la visión de dicha problemática desde la perspectiva del sector privado.

Fotos



Problemas percibidos:

1	Participante 1	Déficit en la preparación académica del joven durante su paso por el sistema secundario.
2	Participante 1	Insuficiente articulación entre el mundo laboral y la preparación del joven en el sistema educativo
3	Participante 1	Baja identificación de las necesidades educativas que se corresponda con el Desarrollo Local (empleo).
4	Participante 2	Legislaciones no pensadas en el desarrollo y modelo de País o Provincia.
5	Participante 2	Currículas que no son coherentes con el proyecto (si es que los hay?)
6	Participante 2	La sociedad que no piensa en la educación en términos de niveles integrales y articulables en todo modo de vida social (ético-moral-mundo del trabajo)
7	Participante 2	Desfinanciación por años al Sistema Educativo y una recuperación desordenada. (Educación Técnica con nuevas inversiones y pobre planificación)
8	Participante 3	Educación: Falta de formación secundaria al ingreso del ciclo superior (deserción 10%).
9	Participante 3	Educación: Salida labora temprana para estudiantes avanzados. No terminan el ciclo universitario 18%.
10	Participante 3	Educación: Se necesita actualizar conocimientos a los ingresantes. Falta de Técnicos.
11	Participante 3	Educación: Inestabilidad en cuanto al dictado y cumplimiento del ciclo anual de clases.
12	Participante 3	Empleo: Demanda laboral temprana de estudiantes avanzados. Falta de Técnicos (MMO-Técnico electr.)
13	Participante 3	Empleo. Faltan operarios calificados para determinadas industrias o servicios.
14	Participante 3	Empleo: Reglas claras y falta de capacitación (Falta de excelencia)
15	Participante 4	Estímulo a planes de inversión mixto hacia tareas necesarias a la zona y región, orientados por planificación y demanda.
16	Participante 4	Especialización de la educación priorizando la enseñanza técnica (Programas intermedios de capacitación orientados a la demanda).
17	Participante 4	Planes regionales y sectoriales de formación, estimulando la formación profesional y coordinada con las nuevas herramientas (TDA-Fibra óptica con acceso a redes orientadas (tipo el viejo INCUPO)
18	Participante 4	Administración estratégica de los recursos humanos para el uso racional de monitores (receptores del trabajador) que amplifiquen la productividad de los recursos.
19	Participante 5	Educación: Desarticulación entre niveles educativos.
20	Participante 5	Educación: Formación y preparación para la excelencia.
21	Participante 5	Educación: Preparación de escenarios y discusión pública acerca del rumbo educativo tomando como base los contenidos educativos.
22	Participante 5	Educación: Diferenciación en la formación para lo privado y lo público
23	Participante 5	Educación: Falta de guía y conocimiento de la realidad provincial (también del rumbo).

24	Participante 5	Educación: descoordinación Secundario - terciario - universitario.
25	Participante 5	Educación: El Estado como orientador.
26	Participante 5	Educación: El sector privado como orientador.
27	Participante 5	Empleo: Falta de preparación para la vida laboral.
28	Participante 5	Empleo: Oportunidades acordes a la formación.
29	Participante 5	Empleo: Compromiso y visión pública de la escuela.
30	Participante 5	Empleo: Herramientas públicas para la generación de puestos laborales.
31	Participante 5	Empleo: Falta de claridad en las reglas de juego.
32	Participante 5	Empleo: Déficit en los controles.
33	Participante 5	Empleo: Incentivos empresarios al personal.
34	Participante 5	Empleo: Capacidad empresarial.
35	Participante 6	Escaso desarrollo de capacidad de análisis crítico y resolución de problemas durante la escolarización primaria y media.
36	Participante 6	Escaso desarrollo de actitud de compromiso con el estudio y/o trabajo en los jóvenes en edad de ingresar al mercado laboral o a la educación superior.
37	Participante 6	Incipiente desarrollo industrial que no favorece la retención de profesionales.
38	Participante 6	Escasa o nula formación empresarial de emprendedores o empresarios locales, lo que atenta contra el éxito de sus emprendimientos. (*Precariedad laboral -> escasa inversión de las empresas en capacitación el personal. *Desconocimiento de líneas de apoyo por financiación para emprendimientos locales).
39	Participante 6	Escasa vinculación entre las áreas Ciencia y Técnica y la Industria.
40	Participante 6	Escasez de ofertas de educación superior y formación técnica y de oficios vinculadas con las necesidades de cada región.